



نموذج بيانات الأبحاث
(يعبأ هذا الجزء في حالة مقال في مؤتمر)

(ع): وضع معلمات رياض الاطفال في المملكة العربية السعودية : تحديات ومخاوف واهتمامات	عنوان الوثيقة
The Status of Preschool Teachers in Saudi Arabia: Controversial and Challenging Concerns (E)	Document Title
(ع): الدراسة تناقش دور معلمات رياض الاطفال في المملكة العربية السعودية من حيث مواجهة التحديات التي تصادفهن ونظرة المجتمع السعودي الى معلمة رياض الاطفال	الموضوع
the paper discuss the role of preschool teachers and the attitude of the Saudi : culture towards their status.	Subject
لغة الوثيقة:	عربي <input type="checkbox"/> إنجليزي <input checked="" type="checkbox"/>

(ع): لا يمكن مناقشة وضع معلمات رياض الأطفال دون ذكر السياق السياسي، الاجتماعي، الثقافي، الاقتصادي، والديني في المملكة العربية السعودية. هذه الورقة العلمية تصف هذه السياقات التي تؤثر على نظرة المجتمع للمعلمات ولكن أيضا تتناول مخاوف وتحديات تواجه معلمات رياض الاطفال في المملكة. يعتبر تاريخ التعليم في مرحلة ما قبل المدرسة في المملكة أكثر حداثة من من التعليم العام. وتشمل المرحلة مراكز الرعاية النهارية ودور الحضانات ، والروضات بنوعها الحكومي والأهلي. وعلى الرغم من أهمية مرحلة الطفولة المبكرة الا ان النظرة لمعلمة رياض الأطفال تعتبر أدنى من مثيلاتها في التعليم العام وذلك لاعتقاد الأهل بأن المعلمة مجرد حاضنة للطفل، أيضا من العقبات التي تواجه المعلمة تدني الرواتب وعدم الاهتمام بالتأهيل المهني المتخصص مما يؤثر على سوق العمل من حيث البدائل المتوفرة لمعلمات رياض الاطفال من خريجات الثانوية العامة والدبلومات الغير متخصصة. ومن خلال عرض التحديات التي تواجه معلمة رياض الاطفال تتطرق الباحثة الى عرض توصيات لصانعي القرار للتغلب على هذه التحديات وللمعلمة لمجابهتها من خلال تمسكها بالقيم المهنية ومزاوتها التدريب المهني الذي يؤهلها لتغيير النظرة الدونية لمعلمة رياض الاطفال في المجتمع السعودي.	المستخلص Abstract
(E) It is not possible to discuss the status of Saudi preschool teachers independent of the context in which they exist, because the position of preschool teachers vary across political, educational, economic, and cultural circumstances. Therefore, this paper describes these contexts as they not only shape the status of preschool teachers but also have created controversial and challenging concerns in Saudi Arabia. Preschool education in KSA has a more recent history than that of public education. It is non-formal and includes day-care centers, nurseries, and preschool centers. The children act (2005) stresses the importance of improving training, progression and career structure, and recognizing the complexity of working with preschool children. However, it has been a concern that different training backgrounds have produced teachers with widely varying awareness of their role, children's needs, and the objectives of the centers in which they work. This is promoted by personal beliefs and values which influence their practice and arise many controversial and challenging concerns.	
المعهد العالمي لوحة الامة الاسلامية - الجامعة الاسلامية العالمية بماليزيا	الناشر
International Institute for Muslim Unity : (E)	Publisher
(ع): وضع المرأة المسلمة في المجتمعات المعاصرة: حقائق و آفاق	اسم المؤتمر
International Conference on the Status of Muslim Women in Contemporary Societies: Realities and Prospects, (E)	Conference Name
بالتاريخ الهجري: من: 1428/8/1 إلى: 1428/8/3	الفترة
بالتاريخ الميلادي: من: 2007/8/14 إلى: 2007/8/16	Duration
رقم النموذج: HOM.025.02.F005 الإصدار: الأول صفحة: 1 من 2	



سنة النشر Publisher Year	هجري: 1428 ميلادي: 2007
عدد الصفحات No. of Pages	23
الكلمات المفتاحية Keywords	(ع): معلمة رياض الاطفال – المجتمع السعودي – الظروف الاقتصادية preschool teacher – Saudi culture – conomical context :(E)
نوع المقالة Article Type	<input checked="" type="checkbox"/> مقالة علمية <input type="checkbox"/> مقالة مراجعة <input type="checkbox"/> مستخلص رسالة ماجستير <input type="checkbox"/> مراجعة كتاب <input type="checkbox"/> تعليق <input type="checkbox"/> رد على تعليق <input type="checkbox"/> حوار وتعليقات <input type="checkbox"/> مقالة للنقاش <input type="checkbox"/> عجالة <input type="checkbox"/> تقرير فني <input type="checkbox"/> تقرير حالة <input type="checkbox"/> الاتصال الخاص
مكان الانعقاد Conference Place	(ع): كوالامبور – ماليزيا Kuala Lumpur, Malaysia.:(E)
الجهة المنظمة Organizer	المعهد العالمي لوحددة الامة الاسلامية - الجامعة الاسلامية العالمية بماليزيا International Institute for Muslim Unity- International Islamic University :(E)
اسم الباحث ثلاثيا	(ع): نهلة محمود قهوجي Nahla Mahmoud Gahwaji: (E)
نوع الباحث	<input type="checkbox"/> باحث <input checked="" type="checkbox"/> باحث رئيسي <input type="checkbox"/> باحث مشارك
المرتبة العلمية	<input type="checkbox"/> ماجستير <input checked="" type="checkbox"/> دكتوراه
البريد الإلكتروني	ngahwaji@kau.edu.sa
عنوانه	(ع): 4719 المحمدية ، جدة ، 7174- 23617 المملكة العربية السعودية 4719 unit 1 Almahamadia, Jeddah, 23617 – 7174 Saudi Arabia :(E)