

الاهداف الدراسة : تصميم برنامج إرشادي نفسي يتلاءم مع أطفال مرحلة التمهيدي
معرفة مدى فاعلية برنامج إرشادي لخفض درجة السلوك العدوانى لدى عينة من أطفال
مرحلة التمهيدي .

معرفة مدى استمرارية تأثير البرنامج بعد فترة التتبع .

منهج الدراسة : المنهج التجريبي .

عينة الدراسة : تكونت عينة الدراسة من (٢٠) طفلا وطفلة من أطفال مرحلة التمهيدي بمركز
الفرقان لتحفيظ القرآن .

: أدوات الدراسة

. (مقياس السلوك العدوانى من إعداد : (آمال عبد السميع مليجي باظه

البرنامج الإرشادي لخفض درجة السلوك العدوانى لدى أطفال مرحلة التمهيدي (من تصميم
الباحثة .

الأساليب الإحصائية : قامت الباحثة بمعالجة البيانات الإحصائية باستخدام الأساليب الإحصائية
(التالية : (اختبار مان – ويتني ، واختبار ويلكوكسن

: نتائج الدراسة

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات أفراد المجموعة التجريبية وأفراد المجموعة
الضابطة على مقياس السلوك العدوانى بعد تطبيق البرنامج .

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات أفراد المجموعة التجريبية على مقياس السلوك
العدوانى قبل و بعد تطبيق البرنامج .

٣٥

لا توجد فروق دالة إحصائية بين درجات أفراد المجموعة الضابطة على مقياس السلوك -
العدوانى قبل و بعد تطبيق البرنامج على المجموعة التجريبية .

لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين درجات أفراد المجموعة التجريبية على مقياس السلوك
العدوانى فى القياسين البعدي والمتابعة .

: ووفقاً للنتائج التي تم التوصل إليها فإن الباحثة توصي بما يلي

استخدام الأنشطة اللاصفية مثل : استخدام القصص ، والمسح ، ولعب الأدوار وغيرها في

تعليم الأطفال ؛ لما له أثر فعال في تدريبه على السلوك السوي

- ٢- زيادة الفترة المخصصة للألعاب في الروضة لحاجة الطفل إلى هذا النوع من الأنشطة .
- ٣- عقد برامج إرشادية من أجل تدريب الآباء والمعلمين على كيفية التعامل مع أبنائهم من أجل
- معالجة السلوكيات العدوانية لديهم .